

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор Ю. А. Роговченко
Подпись
Печать



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной Республики

Заместитель Министра

Подпись

Печать



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

В. В. Роговченко

Подпись

Печать

Приказ №

от 23.08 2024

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ
ШКОЛА № 2
Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
протокол № 1
от 23.08.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»**

НА 2024–2029 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт Программы развития..... | 3 |
| 2 | Информационная справка..... | 7 |
| 3 | Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики..... | 17 |
| 4 | Результаты проблемно-ориентированного анализа..... | 18 |
| 5 | Основные направления развития организации..... | 23 |
| 6 | Механизмы реализации программы развития школы..... | 26 |
| 7 | Ожидаемые результаты реализации Программы развития..... | 26 |
| 8 | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития... | 27 |
| 9 | Дорожная карта реализации Программы развития..... | 28 |

1. Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» на 2024–2029 годы |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 |
| Цель программы | <ol style="list-style-type: none">1. Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.2. Повышение конкурентных преимуществ школы как |

| | |
|---|--|
| | <p>образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды. |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации |

| | |
|---|---|
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с |

| | |
|--|--|
| | <p>ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные: Гудыменко Виктория Григорьевна - директор ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» № 68 от 01.07.2024</p> |
| Период реализации | 2024-2029 годы. |
| Этапы реализации программы | <p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (2 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2025 год – 2028 год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2029 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p> |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Бюджетные и внебюджетные средства. Целевые субсидии.</p> |
| Контроль реализации | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы</p> |

| | |
|--|---|
| | развития. Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» |
|--|---|

2. Информационная справка.

ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» (далее – школа, организация) основана в 1933 году на основании решения Сталинского ГорОНО. На данный момент школа находится в типовом здании по проекту 1969 года.

Расположена по адресу: 283710, Донецкая Народная Республика, городской округ Докучаевск, пгт. Еленовка, ул. Ленина, д. 4. Филиалов и других зданий нет. Телефон: (856) 300-37-07. Электронный адрес: olenovka2@mail.ru. Сайт: <https://elenovkaschool2.gosuslugi.ru>

ИНН 9306001544.

Учредителем Образовательного учреждения является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - Учредитель).

ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-00115-77/00656076 от 06 июня 2023г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действует до 1 января 2026 г); федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК».

В школе обучают 164 учащихся. 1-4 классы - 62 человек, 5-9 классы – 84 чел., 10-11 класс – 18 человек. Количество детей с ОВЗ – 3. Детей – инвалидов – 2 человека.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2023-24 учебном году дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями на бюджетной основе.

Кадровая структура:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, 14 учителей, заведующий библиотекой, инженер-электронщик, технический персонал.

Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, школа н полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

| Образование, кол-во педагогических работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--|---|---|
| Высшее -17 чел. Среднее специальное -4 чел. | Высшая-2чел. Первая-10 чел. | До 5 лет-1 чел. 5-10 лет- 4 чел. Свыше 15 лет-16 чел. |

Характеристика достижений организации

ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК», для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, принимает участие в муниципальных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Достижения обучающихся в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах по разным направлениям.

| № п/п | Название конкурса | ФИ, класс участника | Результаты участия |
|-------|---|--|---------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс «Пишем будущее» | Пинич Валерия, 11кл. | Диплом за 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс Новогодние чудеса» | Марченко Дарина, 7кл. | Диплом участника |
| 3 | Городской конкурс «Оружие Победы» | Пинич Сергей , 5 кл. | Диплом за 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «9 мая – День Победы» | Олейник Варвара 3кл. | Диплом за 2 место |
| 5 | Республиканская природоохранная акция «Елочка эколят», номинация «Елочка в стиле ЭКО» | Зазулина Елизавета, 2 кл. | Диплом за занятое 3 место |
| 6 | Республиканский смотр творческих работ «Рождественный вернисаж» | Быкова Татьяна, 5кл. | Диплом за 3 место |
| 7 | Городской этап выставки-конкурса начального технического моделирования | Ефимович Сергей, 7 кл. | Диплом за 1 место |
| 8 | Республиканская выставка – конкурс по декоративно-прикладному искусству «Мир добра и красоты» | Шайтан Ева, 8 кл. | Диплом за 2 место |
| 9 | Республиканская природоохранная акция «Эко елочка-2020» | Колганов Сергей , 3кл. Дяговец Денис, 1 кл. Магер Алина, 2кл. Остапенко Никита, 1 кл. | Диплом за 2 место |
| 10 | Республиканский конкурс технического творчества « Техномир» | Золотой Сергей, 6кл. | Диплом за 2 место |
| 11 | Международный конкурс чтецов «Живая классика» | Сылка Никита, 7кл. Чижова Дарья , 11кл. | Диплом за 3 место |
| 12 | Городской конкурс «Любимому городу посвящается» | Шайтан Ева, 9кл. Гуня Кристина , 7 кл. | Диплом за 1 место |
| 13 | Городской конкурс творческих работ «Оригами» | Гуня Кристина , 8кл. Янковская Дарина, 6кл., | Диплом за 2 место |
| 14 | Международный творческий конкурс «Перекрестки истории: мы- дети великого народа» | Анеликин Егор, 11кл. | Диплом за 3 место |
| 15 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Ефимович Сергей, 10кл. | Диплом за 2 место |
| 16 | Всероссийский конкурс экологических | Гуня Кристина , 9кл. | Диплом за 1 |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| | рисунков | Янковская Дарина, 7кл., Морозова Анастасия ,11кл. | место |
| 17 | Городской конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» | Гуня Кристина ,9кл. Янковская Дарина, 7кл., | Диплом за 1 место |
| 18 | Международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры-вперёд!» | Ефимович Сергей, 10кл Коваль Виктория , 10 кл. | Диплом победителя |
| 19 | Республиканский конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее - я выбираю президента» | Мироненко Лилия, 8 кл., Шуляк Анастасия, 8 кл. Усов Алексей, 11кл. Янковская Дарина, 8кл. Гуня Кристина, 10кл. Олейник Варвара, 3кл. Тимофеев Михаил, 2 кл. Дробот Кира, 3 кл. Скорик Данил, 3 кл. Катренко Артем, 10кл. Хоценко Никита, 10кл. Жарких Влад , 1 кл. | Благодарности |
| 20 | Международный интернет – проект «Страна читающая». Конкурс читаем Есенина. | Стрелец Кирилл,11кл. Вовкович Дарья,10кл. Чижова Виктория, 10 кл. Коваль Виктория, 10 кл. | Диплом победителя |
| 21 | Городской интернет –конкурс «О, как прекрасно это слово –МАМА!» | Ефимович Сергей , 10кл. | Диплом за 1 место |
| 22 | Республиканская заочная акция памяти « Письмо солдату» | Ефимович Сергей , 10кл. | Диплом за 2 место |
| 23 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | Ефимович Сергей , 11кл. Вовкович Дарья,11кл | Диплом участника |
| 24 | Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в номинации «Лучший школьный художественно-эстетический проект» | Чижова Виктория, 11 кл. | Диплом призёра |
| 25 | Городской конкурс –фестиваль «Учитель - мой компас земной» | Чижова Виктория, 11 кл. | Диплом за 1 место |

| | | | |
|---------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| | | Вовкович Дарья, 1 кл | |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Чудеса подводного мира» | Вовкович Мария, 4кл. | Диплом лауреата 1 степени |
| 27 | Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Кубрина Дарья, 4кл. | Диплом победителя 1 степени |
| 28 | Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Дяговец Денис, 4кл. | Диплом победителя 1 степени |
| 29 | Международный конкурс творческих работ ко дню космонавтики «Дорога в космос» | Остапенко Никита, 4кл. | Диплом победителя 2 степени |
| На платформе Учи.ру | | | |
| 30 | Олимпиада "Безопасный интернет" на платформе Учи.ру. | Коваль Богдан, 3 кл. | Диплом победителя |
| 31 | Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру. | Матвиенко Аким, 4 кл. | Диплом победителя |
| 32 | Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру. | Панферова Ульяна, 4 кл. | Сертификат участника |
| 33 | Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру. | Дяговец Денис, 4кл. | Похвальная грамота за участие |
| 34 | Олимпиада "Безопасный интернет" на платформе Учи.ру. | Кищенко Данил, 4кл. | Диплом победителя |
| 35 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр. миру | Матвиенко Аким, 4 кл. | Диплом победителя |

Информация о достижениях педагогов:

| Уровень проведения мероприятия | Название мероприятия, конкурса | Ф.И.О. педагога | Результат участия |
|--------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| Международный | V международный конкурс-фестиваль видеопоззии МБУК «Объединение городских библиотек г.Магнитогорска» | Ефимович Юлия Анатольевна | Диплом участника |
| Республиканский | Республиканский смотр профессионального мастерства «Педагогический АРТ-ФАКТОР» | Ефимович Юлия Анатольевна | Сертификат |
| Городской | Городской конкурс - фестиваль «Донецк-непокоренный» | Ефимович Юлия Анатольевна | Диплом за 1 место |
| Городской | Городской конкурс «Донбасс-это Россия» | Ефимович Юлия Анатольевна | Диплом за 1 место |
| Международный | X Международный конкурс научных работ НОО «Цифровая | Ефимович Юлия Анатольевна | Диплом победителя 1 степени |

| | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| | наука»2022 г | | |
| Республиканский | Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!», приуроченной к 77-летию Великой Победы советского народа в ВОВ | Ефимович Юлия Анатольевна | Сертификат |
| Всероссийский | «Большой этнографический диктант 2023» | Чельняк Мария Васильевна | Сертификат |
| Всероссийский | «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав человека» | Троян Наталья Владимировна | Сертификат профессионального тестирования |
| Всероссийский | Всероссийский зачет по финансовой грамотности | Пинич Татьяна Анатольевна | Сертификат |
| Всероссийский | Всероссийский правовой (юридический) диктант | Чельняк Мария Васильевна | Сертификат |
| Международный | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | Чельняк Мария Васильевна | Сертификат |
| Международный | IX Московский международный Салон образования АО «Издательство «Просвещение» | Ефимович Юлия Анатольевна | Сертификат |
| Международный | Международный исторический диктант «Диктант Победы» в 2024 г | Вашурина Лариса Иосифовна | Диплом участника |
| Всенародный | Всенародное тестирование «Знарок Русского Донбасса» | Гудыменко Виктория Григорьевна | Сертификат |
| Всероссийский | Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю президента» | Рясная Любовь Григорьевна | Благодарность |
| Всероссийский | Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю президента» | Пинич Татьяна Анатольевна | Благодарность |

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 50%.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания. Почти ежегодно среди выпускников есть обладатели аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Хорошие результаты показывают учащиеся нашей школы во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус». Количество участников предметных олимпиад увеличивается.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|-------|-----------------|--------------------|---------------------|------------------|
| | | Кол-во участников* | Кол-во победителей* | Кол-во призеров* |
| 1 | Английский язык | 21 | 2 | 3 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 49 | 5 | 7 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 16 | 2 | 2 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 39 | 5 | 6 |
| 8 | Литература | 55 | 6 | 11 |
| 9 | Математика | 41 | 7 | 9 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 13 | 3 | 2 |
| 14 | Русский язык | 42 | 6 | 7 |
| 15 | Технология | 41 | 7 | 2 |
| 16 | Физика | 18 | 3 | 2 |
| 17 | Химия | 21 | 3 | 1 |
| | Всего | 315 | 42 | 50 |

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 15, площадь – 727,5 м²
- 2 компьютерных класса, площадь – 145 м²
- мастерская, площадь – 86,20 м²
- спортивный зал, площадь – 151,7 м²
- библиотека, площадь – 53,0 м²
- столовая на 72 посадочных мест
- архив, площадь – 6 м²
- медицинский кабинет, площадь – 6 м²
- кабинет психолога, площадь – 6 м²
- учительская, площадь – 15,6 м²
- методический кабинет, площадь – 12,4 м²
- футбольное поле - 2400 м²
- волейбольная площадка - 162 м²
- баскетбольная площадка – 288 м²
- спортивная площадка- 12м²

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 191 | 184 | 175 | 162 |
| | – начальная школа | 79 | 73 | 70 | 62 |
| | – основная школа | 82 | 88 | 81 | 79 |
| | – средняя школа | 30 | 23 | 24 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | | |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 3 | - | 2 |
| | – средней школе | 3 | 3 | - | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако при этом уменьшается количество обучающихся школы, что обусловлено сложной социальной обстановкой в посёлке и непрекращающимися боевыми действиями.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год – 8,8% от общего числа семей;
- 2023 год – 8,7% от общего числа семей;
- 2024 год - 9,7 % от общего числа семей.

- Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Недалеко от школы находится дошкольное образовательное учреждение, Дом культуры, библиотека.
- Соседство заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.
- Совместно с библиотекой-филиалом № 43 пгт. Еленовка школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткие сведения о структуре образовательной организации:

Управление ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О.ДОКУЧАЕВСК» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.

1 уровень: единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К этому уровню отнесены коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (Ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают направления развития образовательного учреждения.

2 уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной деятельности. Каждый член администрации интегрирует определенное направление, согласно своему административному статусу.

3 уровень: методические объединения, которые ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования.

Структура школьного методического совета:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла.

К этому же уровню также относится работа социального педагога и педагога-психолога.

4 уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет:

- Вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам;
- Осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информационное развитие школы:

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

| № | Основные компоненты | Наличие | Удовлетворяющие требованиям ФГОС |
|---|------------------------|---------|--|
| 1 | Официальный сайт школы | Есть | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. |
| 2 | Электронная почта | Есть | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса |

| № | Основные компоненты | Наличие | Удовлетворяющие требованиям ФГОС |
|---|--|-------------|---|
| 3 | Система электронного документооборота | Есть | Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. |
| 4 | Система дистанционного обучения для учащихся | Формируется | Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования. |
| 5 | Система поддержки пользователей компьютерной техники | Формируется | Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса. |
| 6 | Подключение к сети Интернет | Формируется | В некоторых учебных кабинетах есть подключение по Wi-Fi |

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация ГБОУ «ЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА № 2 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 25 баллов

По блоку 2. Здоровье получено 14 баллов

По блоку 3. Творчество получено 17 баллов

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов

По блоку 5. Профорентация получено 9 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 13 балла

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 15 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 15 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральное направление: «Знание» | | | |
|--|--|--|--|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <p>Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;</p> <p>- Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p> <p>- Библиотечный фонд художественной литературы полностью обновлён.</p> | <p>- Острая нехватка педагогических кадров, в том числе на сегодняшний день учителя физики, учителя информатики.</p> <p>- 47.6 % педагогов имеют первую категории, высшую категорию – 9.5%.</p> <p>- Отсутствие молодых кадров</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей | <p>Расширяется конкурентная среда</p> |
| <p>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</p> | <p>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</p> <p>Недостаточная работа по</p> | <p>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</p> | <p>Период демографического спада в посёлке</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению | | |
| Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, различной направленности | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Библиотечный фонд укомплектован, однако нет новых электронных изданий; библиотека не оснащена компьютерной техникой | Школы осуществляет взаимодействие с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |

**Магистральное направление:
«Воспитание»**

| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
|---|---|---|--|
| - Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы | • В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий | • Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях | Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовать школьные планы |

**Магистральное направление:
«Здоровье»**

| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
|--|---|--|---------------------------|
| • Наличие в школе спортивного зала, спортивной площадки и спортивного инвентаря для занятий физической культурой и спортом | •Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» •Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции вне школы •Недостаточное количество в школе спортивного оборудования | Большое количество учащихся, желающих заниматься спортом | Недостаток финансирования |

| Магистральное направление: «Творчество» | | | |
|--|---|---|--|
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <ul style="list-style-type: none"> Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> Привлечение молодых педагогических кадров Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности | <ul style="list-style-type: none"> Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров |
| Магистральное направление: «Профорентация» | | | |
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <ul style="list-style-type: none"> Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профорентации «Билет в будущее» | <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие возможности доставлять обучающихся на различные профорентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии в связи с непрекращающимися боевыми действиями | <ul style="list-style-type: none"> Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профорентации детей | <ul style="list-style-type: none"> Невозможность посещения и проведения различных профорентационных мероприятий вне школы |
| Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда» | | | |
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <ul style="list-style-type: none"> Сплоченный педагогический коллектив Достаточное материальное стимулирование | <ul style="list-style-type: none"> Неукомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах | <ul style="list-style-type: none"> Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности | <ul style="list-style-type: none"> Старение педагогических кадров Малое количество молодых специалистов |

| Магистральное направление: «Школьный климат» | | | |
|--|--|--|---|
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <ul style="list-style-type: none"> • Активность родительской общности в жизнедеятельности школы. • Сформирован психологически благоприятный климат в школе | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие службы медиации в образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> - Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями | <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа обучающихся с ОВЗ - Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам. - Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников |
| Магистральное направление: «Образовательная среда» | | | |
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> | <p>Несоответствие оснащения образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности | <ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; |

5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

- Открытие Точки роста естественно-научной направленности.

Открытие в 2025 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

- Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).

- Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.

- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.

- Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.

- Актуализация требований локальных нормативных актов (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).

- Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.

- Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.

- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.

- Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.

- Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.

- Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.

- Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.

- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

2. Направление «Здоровье». Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

- Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.

- Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3. Направление «Воспитание». Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей специалистов. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

- Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.

- Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
- Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.
- Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
- Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
- Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
- Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
- Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
- Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
- Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.
- Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.
- Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений.
- Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
- Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений.

4. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

- Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиacentра.
 - Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.).
 - Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.).
 - Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиacentр».

5. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом Донецкого национального университета.

- Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта.
- Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
- Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».
- Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.
- Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

6. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
- Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.
- Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.
- Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
- Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.

7. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдать свидетельства о полученной профессии.

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
- Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.

- 8. Направление «Образовательная среда».** - Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
- Разработка локальных актов: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».
 - Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.
 - Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
 - Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
 - Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
 - Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.
 - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
 - Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модели образовательного процесса с ведущей ролью школьного библиотечного информационного центра.
- 9. Ежегодный внутренний мониторинг** условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2029 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех

участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития.

Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

| Задача | Описание результата/ показатели |
|--|--|
| Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу | Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения |
| Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации | Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде |
| Ликвидация перегруженности педагогов школы | Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. |
| Эффективная структура организации учебного процесса | Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения |
| Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития. | |

8. Дорожная карта реализации Программы развития

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель/ Ответственный | Срок реализации | Результат |
|--|--|-------------------------------|--|---|
| 1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Магистральное направление «Знание» | | | | |
| 1 | Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом | Администрация | По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно | Локальные акты |
| 2 | Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП | Администрация | Август-декабрь 2024 | Локальные акты |
| 3 | Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО | Зам.директора по УВР август | Август 2024 | Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных |
| 4 | Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП | Администрация | Август – декабрь 2024 | Сертификаты прохождения курсов |
| 5 | Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФООП | Директор | Август – октябрь 2024 | Протоколы заседаний |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------|---|
| 6. | Проведение диагностической и разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. | Администрация | Май-Август | Протоколы родительских собраний, анкеты |
| 7. | Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения | Администрация | 2024-2028 | Договоры о сотрудничестве |
| 8. | Организация наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов | Администрация | 2024-2028 | Приказ, протоколы заседаний методических объединений учителей |
| Магистральное направление «Воспитание» | | | | |
| 1 | Разработка плана работы советника на уч.год | Советник | Август ежегодно | План работы |
| 2 | Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов | Директор | Август-сентябрь ежегодно | Локальные акты |
| 3 | Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. | Заместитель директора по ВР | Август ежегодно | Рабочая программа воспитания |
| 4 | Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия | Администрация | 2024 -2028 | Локальные акты |
| 5 | Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Советник директора по воспитанию | 2024-2025 | Локальные акты, планы работы |

| 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей <i>Магистральное направление «Творчество»</i> | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по ВР | октябрь 2024 | Анкетирование и опрос родителей |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | октябрь 2024 | Протокол заседания педсовета |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования | август 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |
| 4 | Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Заместитель директора по ВР | Сентябрь-октябрь 2024 | Школьная газета (журнал) |
| 3. Участие в проекте «Школьный театр» <i>Магистральное направление «Творчество»</i> | | | | |
| 1 | Разработка образовательной программы для школьного театра | Педагог дополнительного образования | К 1 сентября 2024 | |
| 2 | Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов | Педагог дополнительного образования | 2024 – 2028 | |
| 4. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i> | | | | |
| 1 | Составление нормативно-правовой базы | Директор | 2025 | Локальные акты |
| 2 | Назначение руководителя «Точки роста» | Директор | 2025 | Приказ |
| 3 | Разработка образовательной программы | Руководитель | 2025 | ОП |

| | | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 4 | Методическое и информационное сопровождение | Администрация | 2025 | Руководитель «Точки роста» |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации <i>Магистральное направление «Здоровье»</i> | | | | |
| 1 | Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. | Директор | Ежегодно | Приказ |
| 2 | Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. | Директор | Ежегодно | Утвержденный план внедрения |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Администрация | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |
| 6. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i> | | | | |
| 1 | Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости | Директор | Август – декабрь 2024 | |
| 2 | Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников | Директор | Август-декабрь 2024 | |
| 3 | Тесная связь с деканатом ДонНУ по привлечению молодых специалистов в школу | Директор | Август 2024 | |
| 4 | Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности. | Администрация | Ежегодно | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|--|
| 5 | Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы | Учредитель | Ежегодно | |
| 7. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i> | | | | |
| 1 | Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных | Администрация | Ежегодно | Участие в конкурсах |
| 2 | Разработка пакета стимулирующих поощрений участников | Администрация | 2024 г | |
| 3 | Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории | Администрация | Ежегодно | Увеличение числа учителей, имеющих категории |
| 4 | Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Администрация | 2024 г | Сообщества |
| 5 | Развитие системы наставничества | Зам директора по УВР, методический совет школы | ежегодно | Система наставничества |
| 8. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i> | | | | |
| 1 | Оценка буллинговой ситуации в школе | Социальный педагог, кл. руководители | Сентябрь 2024г | Совещание при директоре |
| 2 | Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг- | Социальный педагог | В течение года | Программа лекториев |

| | | | | |
|--|---|--------------------|----------------------------------|---|
| | навигатор» по травле и детской безопасности | | | |
| 3 | Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли | Социальный педагог | По необходимости | Консультации |
| 9. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки. <i>Магистральное направление «Профорентация»</i> | | | | |
| 1 | Составление нормативно-правовой базы | Директор | Август - сентябрь 2024 | Локальные акты |
| 2 | Разработка образовательной программы | Директор | Август - сентябрь 2024 | Программа |
| 3 | Методическое и информационное сопровождение | Администрация | Регулярно | |
| 10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. <i>Магистральное направление «Образовательная среда».</i> | | | | |
| 1 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Администрация | Сентябрь-октябрь 2024 | |
| 2 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Администрация | В течение года | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты |
| 3 | Закупка и установка нового оборудования | Администрация | 2024-2028 | Акты приёмки |
| 11. Совершенствование системы охраны труда <i>Магистральное направление «Образовательная среда».</i> | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Август 2024 | Протокол |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Администрация | Ежегодно на начало учебного года | Проект мероприятий по улучшению условий и ОТ |

12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

| | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | Акт внутреннего аудита |
| 2 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Ежегодно | Протокол Приказ об утверждении мер |
| 3 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Администрация | По мере необходимости | Аналитическая справка |

Пронумеровано и
принципировано

122 (17.08.2016 г. № 66)

с/рания
Директор ГОУ
«Еленовская школа №2
г.о. Докучаевск»
В.Г.Гудыменко

В.Г.Гудыменко